

平成30年度滄溟会関東支部

水産でメンを食う
水産世界をしなやかに、したたかに！

国立研究開発法人水産研究・教育機構 理事

水産大学校 代表

鷺尾圭司

水産大学校 と 練習船



水産研究・教育機構

全国施設配置



水産大学校で はじめに教えること

- * **情報を鵜のみにせず、疑ってみる！**
 - … 高校までの教えられたことを覚える学習から脱皮
- * **水産の世界の広がり**
 - … 魚を獲って売るだけの水産ではない！
- * **人生の40年を見通した可能性と学び方**
 - … 年功序列、終身雇用は終わった！

情報との付き合い方

- * 「情報」は 誰が、何の目的で、何を狙って 発してる？
 - * 自分の立場の情報 ; 人は聞きたいことだけ耳に入る
 - * 相手の立場の情報 ; 表 と 裏 の見極め
たてまえ ほんね
 - * 第三者の立場では ; 社会的公正
環境持続性
ほんとうの豊かさ
- ※ 「三方良し」の関係性が築けるか、どうか！

水産世界の広がり

生物多様性

持続可能性

海・川・湖

生態系

水循環・栄養循環

漁業資源

船・海事技術

地球温暖化

漁労活動

経済・政治 (調整)

海の環境汚染

漁獲・輸送・水揚げ

公害・富栄養化

販売・競り市

海ごみ

.....

水産加工・保存

海岸保全

水産

出荷・流通

海水浴・レジャー

.....

消費者ニーズ

里山ー流域

里海

水産貿易・自給率

まちづくり

食糧問題

漁村の暮らし

安全・安心

社会的公正さ

共同体の役割

健康・長寿

ほんとうの豊かさ

伝統行事・祭り

地産地消・旬産旬味

和食

私は、水産でメンを食う！

- * 大学で水産学を学んだ。
- * 就職せず(できず)に、大学院時代に漁村めぐり。
- * 漁協に就職してみた。
 - 漁師に教えられ、人生観の激変！
- * 漁村からの情報発信！ 漁村の知恵は宝物
- * 一漁村での活動に限界を感じて、
 - 大学の教員になって、人材育成。
- * 水産庁の依頼で、水産大学校へ
- ※ 人生は学び続けて開拓する！

研究開発と人材育成

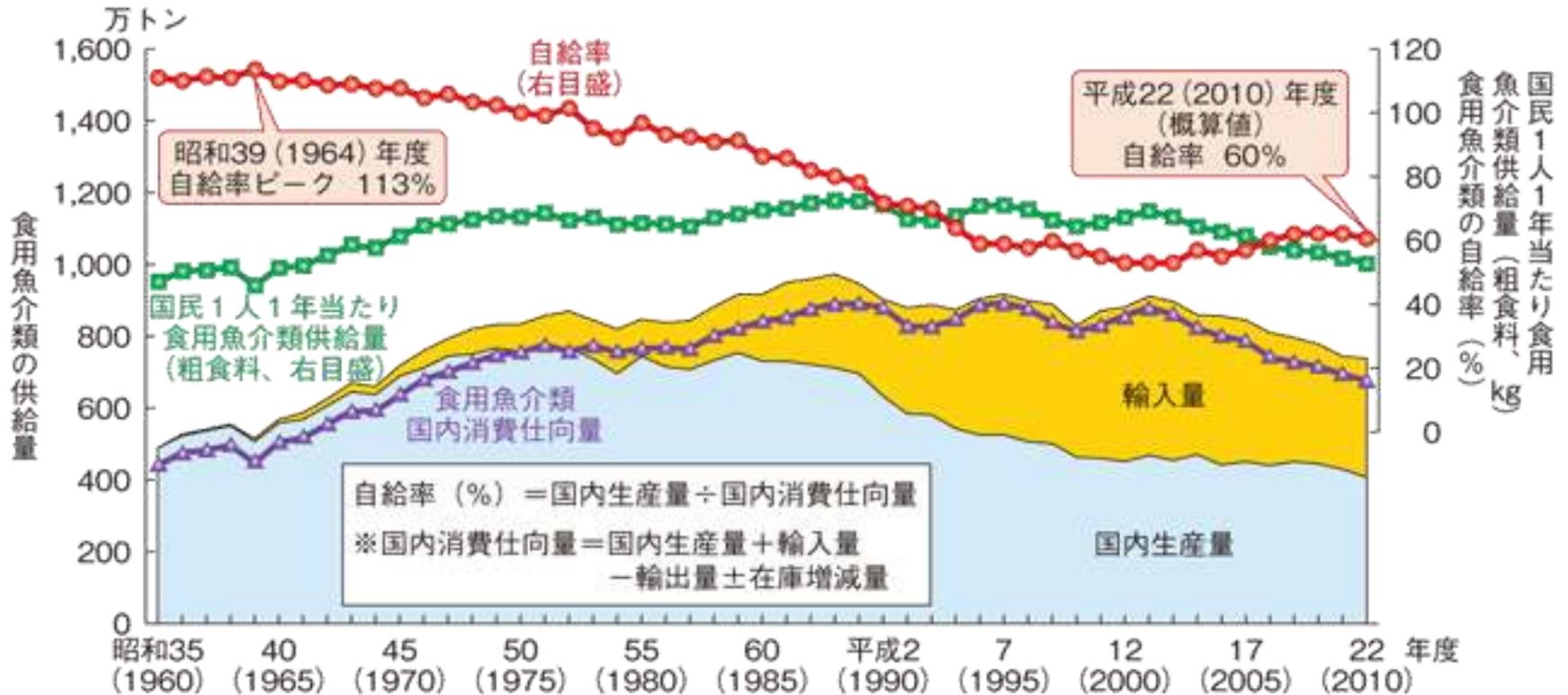
- * 研究開発 …… 早い成果を求められる時代
3から5年で考えがち
- * 人材育成 …… 40年の仕事人生の体力づくり
学術 : Arts & Science
- 産業界は、即戦力と安い労働力を求めがち。
- ネットワークの価値に気づいていない！

水産業界は不況か？

- * 水産業界の習性
 - ； 獲れない、売れない、儲からない の三重苦
- * 補助金をもらう方便が、泣き言ぐせに！
 - ； 過去の最高水揚げが基準の愚痴
- * 日本 と 欧米 の水産業
 - ； 地方密着の中小零細経営 vs 広域企業経営
- * グローバル市場対応の水産 が8割！ あとの2割は、地方資源を維持し、地方の暮らしに結びついた水産

水産物の自給状況

図2-1-18 食用魚介類の自給率等の推移



資料：農林水産省「食料需給表」、平成22 (2010) 年度は水産庁調べ

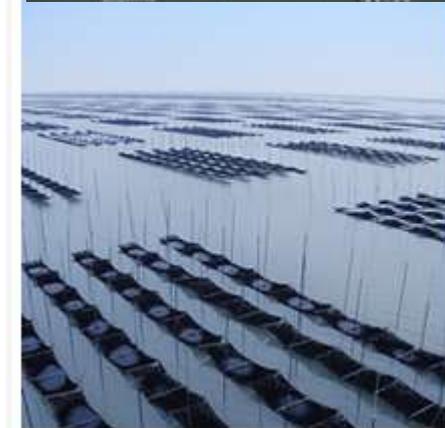
水産政策の改革について

NEW

規制改革会議と成長戦略

- * 沖合・遠洋は国際基準の資源管理
- * 漁船の大型化や枠取引による囲い込み
- * 水揚げ拠点の集約化
- * 沿岸は都道府県が管理
- * 生産性の低い漁場利用は排除し、
 - ・・・新規参入を促す
- * 養殖の漁場利用拡大 ← 優先順位は生産性
 - ・・・投機型のビジネスモデル

水産の働き場所



水産大学校の人材

- * 一人ひとりの学力や専門能力は
東大、海洋大に適わない。
- * しかし、同級生や先輩後輩の大部分が水産業界にいる。
- * **水産大学校ネットワークの強み**
- * **企業の中堅で現場の実務を担える！**
→ スペシャリスト より **ゼネラリスト**
そして、**問題解決能力！**

イカナゴのくぎ煮



瀬戸内海のり養殖



下関 唐戸魚食塾



消費拡大より、
消費の質の改善！

ひと手間の楽しさ！



人生を豊かにするのが人材育成！

ご清聴ありがとうございました

水産大学校

鷺尾圭司